

MAPOVEDOVEDNOSTI.CZ

UŽIVATELSKÝ MANUÁL

- 1 Registrace
- 2 Řešení úloh
- 3 Výsledky uživatelů
- 4 Učitelský účet

UŽIVATELSKÝ MANUÁL

Následující text by měl posloužit jako uživatelský manuál pro práci s aplikací Mapovedovednosti.cz. Manuál je rozdělen do dílčích částí, přičemž některé jsou věnovány uživatelům obecně a některé se soustředí konkrétně na účet učitele či žáka, jelikož jejich práva a možnosti v rámci aplikace jsou rozdílné.

1 Registrace

Při první návštěvě portálu a aplikace na www.mapovedovednosti.cz je pro její plnohodnotné využívání potřeba se zaregistrovat. Na registraci se uživatel dostane z úvodní stránky portálu (www.mapovedovednosti.cz) po kliknutí na nápis Aplikace (který se nachází na horní liště), otevře se okno s možností zadání přihlašovacích údajů (Obrázek 1), v případě první návštěvy aplikace tyto údaje ještě uživatel nemá a je třeba zvolit možnost Registrovat se.

Obrázek 1: Přihlášení do aplikace



The screenshot shows the login and registration interface of the application. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Mapové dovednosti CZ' and links for 'O nás', 'Aplikace', and 'Práce s mapou'. The main heading is 'Přihlaste se, prosím'. Below this, there are two input fields: 'Login (povinný)' and 'Heslo (povinné)'. There are also two flags, Czech and British, indicating language options. At the bottom, there are two blue buttons: 'Přihlásit se' and 'Registrovat se'. The background of the page features a map with various geographical labels in different languages.

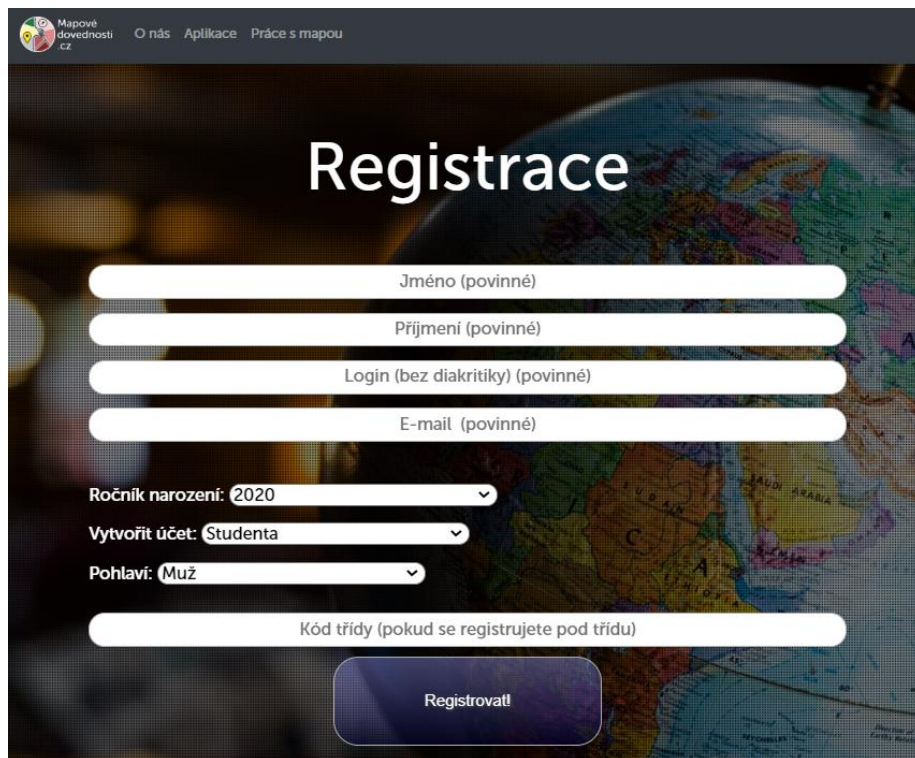
Na stránce registrace (Obrázek 2), je potřeba vyplnit požadované údaje o samotném uživateli. Těmito údaji jsou jméno, příjmení, login (neboli jméno, které bude využíváno při přihlašování a bude zobrazováno v žebříčcích) a e-mail (na který je login vázán a na který bude zasláno přihlašovací heslo). Dále pak musí uživatel uvést rok narození, pohlaví a zvolit typ účtu, který bude uživateli založen.

Zde se uživateli nabízejí dvě možnosti:

- ✦ **učitelský účet;**
- ✦ **studentský účet.**

Zásadní rozdíl mezi oběma typy účtů je v možnosti zaregistrování třídy a zobrazování výsledků žáků v ní registrovaných. Tuto možnost má pouze účet učitele. Naopak účet žáků nabízí možnost zadat kód třídy a zaregistrovat se pod touto třídou.

Obrázek 2: Registrace nového uživatele



Mapové dovednosti.cz O nás Aplikace Práce s mapou

Registrace

Jméno (povinné)

Příjmení (povinné)

Login (bez diakritiky) (povinné)

E-mail (povinné)

Ročník narození: 2020

Vytvořit účet: Studenta

Pohlaví: Muž

Kód třídy (pokud se registrujete pod třídu)

Registrovat!

Obrázek 3: Vstup do nastavení uživatele



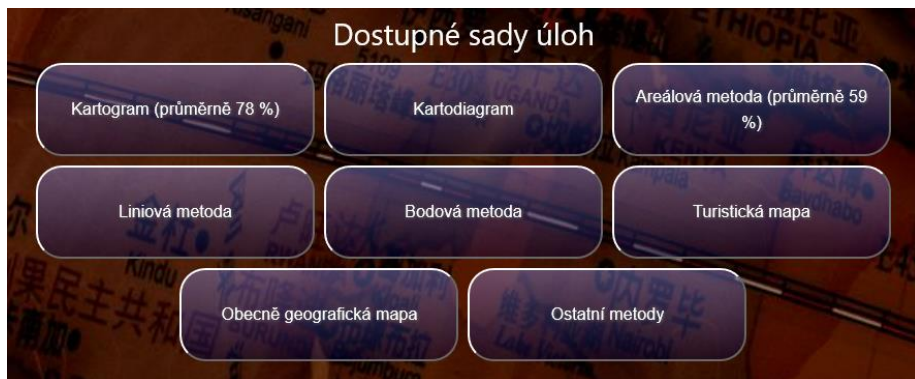
Po úspěšné registraci je uživatel automaticky přihlášen a na e-mailovou adresu zadanou při registraci po chvíli přijde uvítací e-mail obsahující automaticky vygenerované heslo. V případě, že e-mail ani po delší době nedorazí, je **třeba zkontrolovat, zda nebyl posouzen jako spam** (či zda nebyl zahrnut do složky hromadných emailů). Automaticky vygenerované heslo je vhodné ihned změnit v nastavení uživatele, do kterého se dostanete pomocí horní lišty – viz obrázek 3 (červený rámeček).

2 Řešení úloh

Typy úloh

Po úspěšné registraci již uživatelé nic nebrání pustit se do řešení úloh. Testovací úlohy jsou dostupné na hlavní straně aplikace všem uživatelům, kteří se úspěšně zaregistrují (učitelům, žákům registrovaným pod třídou i žákům bez třídy), přičemž jsou strukturovány do základních skupin podle druhu mapy, s níž se v úlohách pracuje (Obrázek 4).

Obrázek 4: Dostupné sady úloh



V každé ze sad úloh jsou uživatelé podrobeni otázkám zjišťujícím úroveň jednotlivých mapových dovedností, konkrétně se jedná o čtení, analýzu a interpretaci mapy. U každého druhu mapy je po testování v závorce uvedena procentuální úspěšnost řešení (viz na obrázku 4 kartogram a areálová metoda).

Před samotným testováním je třeba vybrat si jeden z nabízených druhů map. Po výběru se ihned zobrazí první otázka vybrané sady. V rámci řešení úloh může uživatel narazit na čtyři různé typy otázek. Jedná se o **otázky s jednou správnou odpovědí** (single choice) a **s více odpověďmi** (multiple-choice), dále jsou zde **úlohy, kdy je třeba rozhodnout o pravdivosti tvrzení ano/ne, a úlohy doplňovací**. Pro snadnější orientaci v rámci jednotlivých typů otázek má každý typ odlišnou grafickou podobu (Obrázek 5 a Obrázek 6).

V rámci otázek s jednou správnou odpovědí a s více odpověďmi má uživatel za úkol vybrat odpověď ze čtyř možností. Jedná-li se o otázku s jednou správnou odpovědí, má uživatel za úkol vybrat **právě jednu** správnou odpověď. Možné odpovědi jsou napsány v tmavě šedivém obdélníku a po výběru jedné z nich se obdélník zbarví do modra a objeví se u něj fajfka (Obrázek 5). V některých specifických úlohách tohoto typu je úkolem ze čtyř nabízených barev vybrat jednu konkrétní. Oproti tomu u otázek s více odpověďmi existuje **minimálně jedna** správná odpověď, nicméně správně

mohou být i všechny čtyři. Na tyto typy otázek je uživatel upozorněn popiskem pod otázkou a zároveň odlišným grafickým znázorněním (Obrázek 5).

Obrázek 5: Otázka s jednou správnou odpovědí (vlevo) a s více odpověďmi (vpravo)

Která turistická značka vás dovede z Kladrubu (od kláštera) do Stříbra?

červená
modrá
zelená ✓
žlutá

Odpovědět

Kde žije mezi nejstaršími obyvateli výrazně více žen než mužů?

Můžete vybrat více správných odpovědí.

v Itálii
v Japonsku
v Jemenu
v Indii

Odpovědět

Obrázek 6: Otázka doplňovací (vlevo) a otázka typu ano/ne (vpravo)

Doplňte tato slova (zde v abecedním pořadí): nízké, nízkým, vysoké, vysokým: Zatímco v méně rozvinutých zemích (jako je Afghánistán, Keňa či Nigérie) je v populaci

?

zastoupení dětské složky a

?

zastoupení nejstarších lidí, vyspělé země (Japonsko, Itálie) se naopak potýkají s

?

zastoupením dětské složky a

?

počtem lidí důchodového věku.

Vaše odpovědi vepište do příslušných polí.

Odpovědět

Z mapy lze vyčíst, že:

Řeka Amazonka a Kongo tečou v oblastech s nejvyšší odtokovou výškou na Zemi.

ANO ✓ NE

Rovníkové oblasti patří z hlediska odtokové výšky území k nejbogatším a řeky jsou v těchto oblastech nejvodnatější.

ANO ✓ NE

Řeka Labe protéká územím s téměř nulovou odtokovou výškou, a proto je její režim odtoku v průběhu roku neměnný.

ANO ✓ NE

Alpské řeky jsou napájeny vodou z ledovců jen v určité části roku, a tak území Alp patří k oblastem s odtokovou výškou území nižší než 200 mm.

ANO ✓ NE

Odpovědět

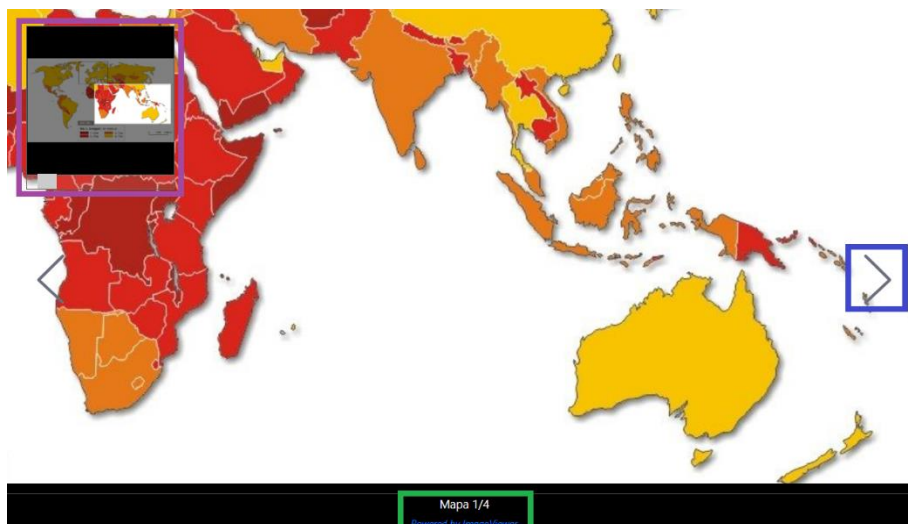
Dalším možným typem úloh je rozhodování mezi ano/ne (Obrázek 6). V tomto typu otázek je nutné **rozhodnout o pravdivosti čtyř tvrzení**. Pro uznání správné odpovědi je potřeba rozhodnout u všech tvrzení správně. Posledním možným typem otázek jsou otázky doplňovací, kde jsou v tvrzeních vynechána slova (může se jednat

například o názvy či přídavná jména) a **uživatel má za úkol je doplnit** (Obrázek 6). V případě poslední možnosti je třeba dbát na přesné napsání odpovědi. To znamená, že slovní odpověď musí být ve správném tvaru, s interpunkcí a odlišenými velkými a malými písmeny.

Oblast mapy

Vzhledem k tomu, že všechny úlohy jsou určené k testování a rozvoji mapových dovedností, **je nedílnou součástí každé otázky mapa**. Ke všem úlohám patří minimálně jedna hlavní mapa. Tato mapa je doplněná o další mapy či jiné doplňující obrazové materiály. Hlavní mapa je zobrazena automaticky po načtení úlohy, počet všech map (obrazových materiálů) konkrétní úlohy je zobrazen dole pod mapou.

Obrázek 7: Oblast mapy



Pozn.: V obrázku je fialově zvýrazněna oblast přiblížení, zeleně počet dostupných map k mapové úloze a modře šipka sloužící k překlikávání mezi jednotlivými mapami.

V případě ukázky (Obrázek 7) vidíme *Mapa 1/4*, což značí, že je zobrazena první z dvou dostupných map. V některých případech se jedná pouze o doplňující informace/mapy, které mohou řešiteli pomoci ke správnému vyřešení úlohy (jedná se například o obecně geografickou a politickou mapu světa či o legendu k mapě), nicméně v některých případech je zobrazení dalších map nezbytné pro správné řešení úlohy (například různé mapy zachycující vývoj daného jevu v čase).

Mezi mapami lze přepínat pomocí kliknutí na zobrazované šipky (Obrázek 7). Všechny mapy lze přibližovat (např. kolečkem myši) pro detailnější zobrazení konkrétnějšího

území. Pro lepší přehled se při přibližování v levém horním rohu zobrazí zmenšenina celé mapy s aktuálně zobrazovaným (přiblíženým) územím

Vyhodnocení odpovědí

Po zodpovězení otázky může dojít k pěti situacím (Obrázek 8). V případě správné odpovědi se zobrazí zelený palec nahoru a tlačítko další otázka. V případě špatné odpovědi se zobrazí červený palec dolů a může dojít ke třem situacím. Pakliže se jedná o otázku na čtení, která byla odpovězena špatně poprvé, zobrazí se tlačítko zopakovat tuto otázku. Pokud se jedná o analýzu či interpretaci zodpovězenou poprvé špatně, zobrazí se tlačítko další otázka. V případě, že je stejná otázka zodpovězena špatně podruhé, zobrazí se správná odpověď na otázku, odpověď uživatele na otázku a v některých případech i vysvětlení správných odpovědí (Obrázek 9).

Obrázek 8: Vyhodnocení odpovědí



Obrázek 9: Zobrazení otázky se správnou odpovědí

Podruhé jsi odpověděl špatně, tady je tedy správná odpověď:

Demografické chování obyvatel východní Asie je srovnatelné s demografickým chováním obyvatel:

- severní Evropy**
- střední Afriky
- Austrálie**
- střední Ameriky

Vaše odpověď:

- severní Evropy
- střední Ameriky

Vysvětlení

*Demografické chování obyvatel východní Asie je srovnatelné s demografickým chováním **severní Evropy** a **Austrálie** (regiony spojuje stejná barva - žlutá, tj. 4. fáze demografické revoluce).*

Průběžná úspěšnost je 0 %

Další otázka

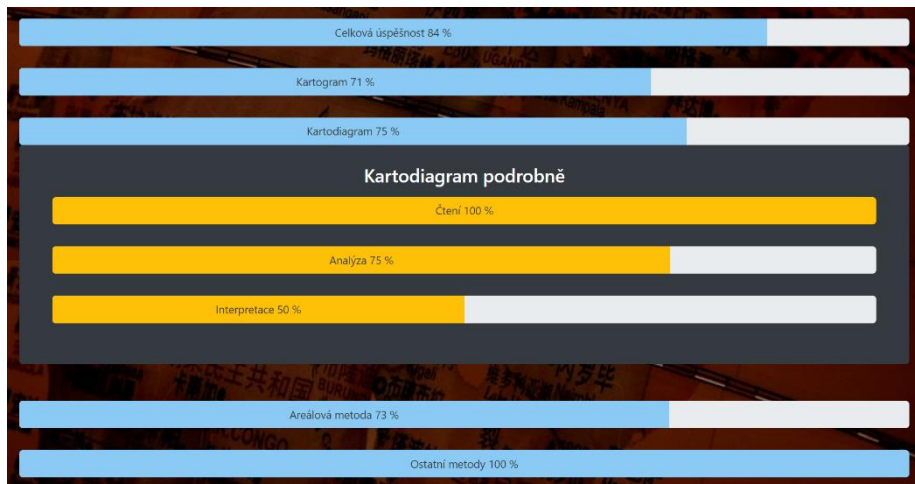
3 Výsledky uživatelů

K vlastním výsledkům se uživatel proklikne z úvodní stránky aplikace pomocí tlačítka Mé výsledky. Zde jsou zobrazeny průměrné úspěšnosti, a to jak souhrnně, tak i za konkrétní druhy map či konkrétní druhy mapových dovedností (Obrázek 10). Konkrétnější výsledky se uživateli vždy zobrazí kliknutím na výsledky souhrnně. V ukázkovém obrázku 10 bylo kliknuto na Kartodiagram, a proto je, na rozdíl od ostatních zobrazovaných sad, zobrazen podrobněji.

Kromě procentuální informací o úspěšnosti v rámci jednotlivých sad úloh je uživatel ohodnocen i v rámci počtu správně zodpovězených úloh, a to formou hodnoty počínaje od zelenáče (Obrázek 11). Dále je pak ve výsledcích umístěna mapa pokroku, která je postupně odkrývána na základě správně zodpovězených otázek na interpretaci a analýzu (Obrázek 11). Kromě soukromých statistik je možno prokliknout na *Žebříček uživatelů*, kde se uživatel dozví, jak si vede v porovnání s ostatními

uživateli. V rámci žebříčku je u každé sady úloh zobrazeno 20 nejlepších uživatelů a je zde napsáno, jak si vede sám uživatel (tzn. kolikáty z kolika je).

Obrázek 10: Výsledky uživatele



Obrázek 11: Výsledky uživatele: hodnosti a mapa pokroku



4 Učitelský účet

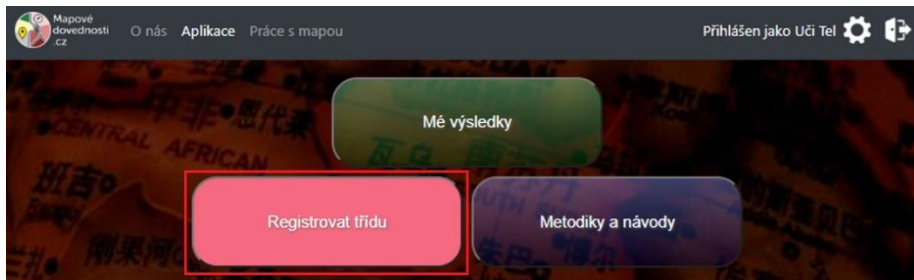
Druhým typem účtu je učitelský účet, jehož hlavní výhodou je možnost založení třídy a zobrazování výsledků studentů v ní registrovaných. Kromě toho může i sám učitel testovat jednotlivé sady a zjišťovat vlastní úroveň mapových dovedností.

Registrace a správa třídy

Učitel má možnost založit jednu či více tříd v rámci svého učitelského profilu. To mu dává možnost aplikaci využívat v rámci výuky napříč všemi třídami, které učí.

Možnost založit třídu se nabízí v horní části úvodní stránky po přihlášení/registraci (Obrázek 12).

Obrázek 12: Registrace třídy



Samotná registrace je velmi jednoduchá a intuitivní, po zvolení možnosti Registravit třídu se otevře okno s nastavením třídy (Obrázek 13), kde je třeba zadat název třídy, název školy, adresu školy a e-mail na učitele (musí se jednat o e-mail, pod kterým je založen učitelský účet v aplikaci).

Obrázek 13: Správa třídy

The image shows the 'Registrace - třída' form. It has a dark background with a grid pattern. The title 'Registrace - třída' is at the top. Below it are four white input fields with labels: 'Název třídy (povinné)', 'Název školy (povinné)', 'Adresa školy (povinné)', and 'E-mail na učitele (povinné)'. At the bottom is a purple 'Registravit' button. The top navigation bar is visible, showing the user is logged in as 'Uči Tel'.

Po zadání požadovaných informací a jejich potvrzením tlačítkem Registravit! je třída úspěšně založena, což kromě oznámení vygenerovaného aplikací potvrzuje i hlavní obrazovka, kde k předchozím možnostem a datovým sadám v dolní části nově přibýly možnosti týkající se správy třídy (Obrázek 14). Zásadní je informace Kód třídy pro

žáky, pomocí něhož se žáci do této třídy registrovat. Tento kód lze také najít a **změnit** v Nastavení třídy, kde je možno rovněž měnit informace zadané při registraci třídy (vhodné například v případě nového školního roku, kdy se z 1. B stane 2. B).

Obrázek 14: Profil učitele

Mapové dovednosti .cz O nás Aplikace Práce s mapou Přihlášen jako Učitel

Mé výsledky

Registrovat třídu Metodiky a návody

Dostupné sady úloh

Kartogram (průměrně 54.67 %) Kartodiagram (průměrně 100 %) Areálová metoda

Liniová metoda Bodová metoda Turistická mapa (průměrně 88 %)

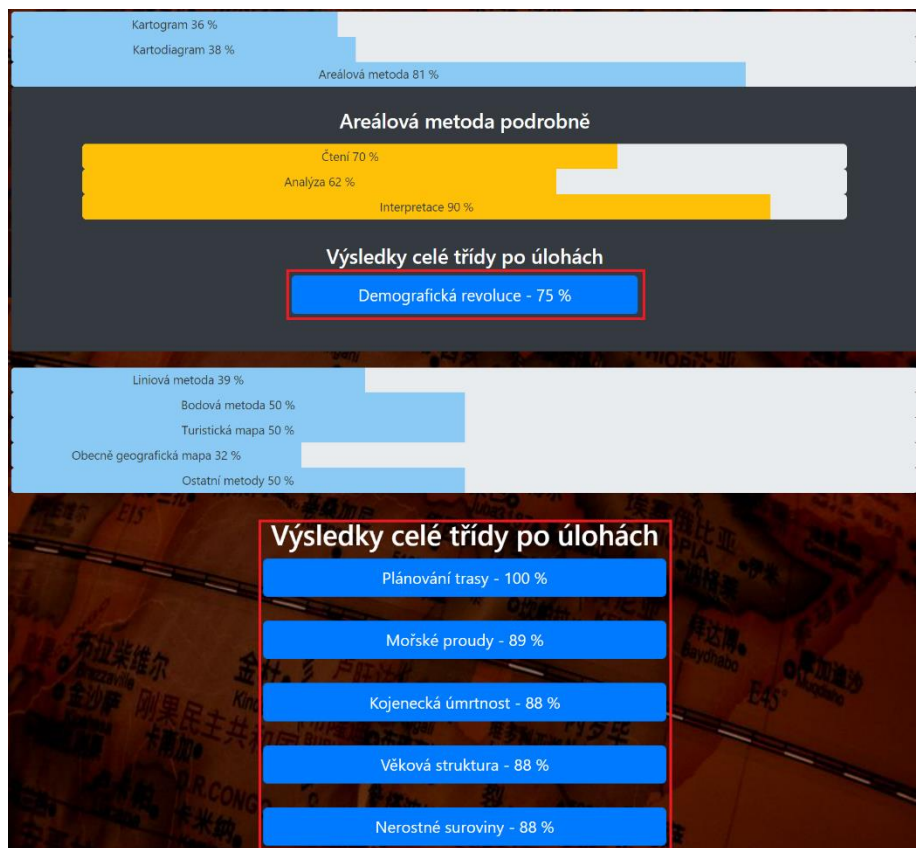
Obecně geografická mapa Ostatní metody (průměrně 64.33 %)

Třída 1B (škola)
Kód třídy pro žáky: 2Lw13G

Zobrazit výsledky studentů ve třídě Nastavení třídy

Na výsledky jednotlivých úloh se uživatel dostane kliknutím na **výsledky celé třídy po úlohách**, kde vybere konkrétní sadu úloh, u které se chce dozvědět konkrétní informace o úspěšnosti (Obrázek 15). Po výběru příslušné sady se zobrazí nové okno se všemi otázkami, na které lze v rámci sady narazit (Obrázek 16) společně se správnou odpovědí, úspěšností řešitelů a možností zobrazení mapy, ke které se úloha vztahuje. Tuto možnost učitel má hlavně proto, aby mohl odhalit problematické oblasti při práci s mapou a věnovat jim později s žáky zvýšenou pozornost během samotné výuky.

Obrázek 15: Výsledky studentů



Obrázek 16: Výsledky jednotlivých úloh

Mapové
dovednosti
cz

O nás Aplikace Práce s mapou

Přihlášen jako Učí Tel

Otázka asie111 - úspěšnost 100 % (zodpovězeno 1x)
V oblasti Tibetské plošiny pramení řeky:

Mekong, Indus, Čchang Jiang

Amur, Brahmaputra, Mekong

Ob, Amur, Huang He

Godávárí, Indus, Chang Jiang

Mapa 1

Otázka asie211 - úspěšnost 100 % (zodpovězeno 1x)
Z mapy lze vyčíst, že...

většinu území Tibetské náhorní plošiny tvoří jezera. - NE

ledovce pokrývají většinu území Tibetské plošiny. - NE

oblast Tibetské plošiny je celoročně bohatá na množství srážek. - NE

řeky, které pramení v oblasti Tibetské plošiny, ústí do různých oceánů. - ANO

Mapa 1

Otázka asie112 - úspěšnost 100 % (zodpovězeno 1x)
Které z následujících míst je vzdálenou čarou nejbližší ledovci?

filipínská Manila

bangladéšská Dháka

kyrgyzský Biškek

turkmenský Ašchabad

Mapa 1